

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»  
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

для специальности

09.02.07 Информационные системы и  
программирование

Квалификация  
выпускника

Специалист по информационным системам

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии социальных и правовых дисциплин

Протокол №12 от 07.05.2024

Председатель комиссии Трофимова А.Н.

Разработчик: Ласукова Н.И. преподаватель РССК «РГРТУ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	6
4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	9

# **1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

## **1.1 Общие положения**

Оценочные средства разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Обучающийся должен владеть сформированными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

## **1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Виды аттестации</b>	
		<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У 1. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	+	+
У 2. Понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимание текстов на базовые профессиональные темы	+	+
У3. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Принятие участия в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	+	+

профессиональные темы			
У4. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности	+	+
У 5. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых)	+	+
У 6. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Написание простых связанных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	+	+
З 1. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы на государственном и иностранном языке	+	+
З 2. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Знание общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексики).	+	+
З 3. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Овладение лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке.	+	+
З 4. Особенности произношения;	Знание особенностей произношения на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	+	+
З 5. Правила чтения текстов профессиональной направленности	Знание правил чтения текстов профессиональной направленности на государственном и иностранном языке.	+	+

## **2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Для текущего контроля используется: опрос, тестирование, оценка выполнения, контрольных работ, оценка самостоятельной работы и другие.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

3 семестр – дифференцированный зачет.

## **3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Предметом оценки являются умения и знания.

### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации:
  2. Понятие «социальная адаптация». Механизмы социальной адаптации.
  3. Виды социально - психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.
  4. Конвенция ООН о правах инвалидов. Общие принципы. Общие обязательства.
  5. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов.
  6. Понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов.
  7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
  8. Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов».
  9. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи.
  10. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья.
  11. Обеспечение занятости инвалидов.
  12. Санаторно-курортное лечение инвалидов.
  13. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан.
  14. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.
  15. Понятие семейного права. Заключение и прекращение брака;
  16. Понятие, стороны и виды трудового договора. Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов.
  17. Оформление трудовых отношений. Рабочее время. Время отдыха.
  18. Интегрированное профессиональное обучение инвалидов.
- Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
19. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела.

20. Программы трудоустройства инвалидов

21. Понятие реабилитации инвалидов

**Пример заданий для дифференцированного зачёта**

1. Понятие «социальная адаптация». Механизмы социальной адаптации.
2. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела.

**Перечень объектов контроля:**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
У 1. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
У 2. Понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимание текстов на базовые профессиональные темы
У 3. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Принятие участия в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
У 4. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности
У 5. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых)
У 6. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Написание простых связанных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы
З 1. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы на государственном и иностранном языке
З 2. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Знание общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексики).
З 3. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Овладение лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке.
З 4. Особенности произношения;	Знание особенностей произношения на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
З 5. Правила чтения текстов профессиональной направленности	Знание правил чтения текстов профессиональной

	направленности на государственном и иностранном языке.
--	--

**Критерии оценки:**

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (процент правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	5	Отлично
75– 89	4	Хорошо
60– 74	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

**Время выполнения:** 45 минут



## **4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

- Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:
- рабочие места обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - настольные персональные компьютеры с выходом в Интернет и альтернативными устройствами ввода информации;
  - мультимедийный проектор, экран;
  - мультимедийные презентации;
  - необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

### **4.2 Список используемых источников**

Основные источники:

- 1 Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа:
- 2 <http://www.consultant.ru>
- 3 Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим
- 4 доступа: <http://www.consultant.ru>
- 5 Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа:
- 6 <http://www.consultant.ru>
- 7 Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа:
- 8 <http://www.consultant.ru>
- 9 Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в
- 10 Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа:
- 11 <http://www.consultant.ru>
- 12 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите
- 13 инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа:
- 14 <http://www.consultant.ru>
- 15 Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской
- 16 Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 17 Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный
- 18 ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>
- 19 Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник для ФНО (средних учебных заведений) / А.И. Алешкова, Н.А. Марокко, Е.В. Миряшева, И.А. Уманова. Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.- 382. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html>
- 20 Трудовое право России [Электронный ресурс]: Учебное пособие для ССУЗов / Н.А. Захарова, Ю.Б. Захарова, В.Е. Резепова. Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.- 145с. Режим доступа: 978-5-7042-2383-2 <http://www.iprbookshop.ru/34667.html>
- 21 Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр

Дополнительные источники:

- 1 Российская газета [Текст]: Общественно-политическая газета/ учредитель Правительство РФ - М., 2021-2023
- 2 Аргументы и факты [Текст]: Ваша газета / учредитель, издатель ФО «Аргументы и факты» - М., 2021-2023
- 3 Право. Журнал Высшей школы экономики [Текст]: Ежеквартальный научно-аналитический журнал / учредитель Национальный исследовательский институт «Высшей школы экономики». - М, 2021-2023
- 4 Рязанские Ведомости [Текст]: Общественно-политическая газета / учредитель Правительство Рязанской области, Рязанская областная Дума, Администрация г. Рязани, Рязанская городская Дума. - Рязань, 2021-2023.
- 5 СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС